

Pinewood Elementary



2022-23 Plan Amelyorasyon Tout Lekòl

Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Table of Contents

Demografik Lekòl la 3 Objektif ak Plan SIP la 4 Enfòmasyon sou Lekòl la 5

Evalyasyon Bezwen 10 Planifikasyon pou Amelyorasyon 14 Kilti ak Anviwònman

Pozitif 0 Bidjè pou sipòte objektif 0

Dènnye modifeye: 22/1/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 2 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

3005 N APOPKA VINELAND RD, Orlando, FL 32818

<https://pinewoodes.ocps.net/>

Demografik

Direktè: Rozene Frett Bowie Dat Kòmansman pou Direktè sa a: 2/14/2022

2019-20 Estati (pa dosye MSID)	aktif
ak klas yo sèvi (pa dosye MSID)	Lekòl Elemantè PK -5
Kalite Sèvis Prensipal (pa Fichye MSID)	K-12 Edikasyon Jeneral
2021-22 Lekòl Tit I	Wi

2021-22 Pousantaj Ekonomikman Defavorize (FRL) (jan yo rapòte nan Sondaj 3)	100%
2021-22 ESSA Sou-gwoup Repezante (sou-gwoup ki gen 10 oswa plis elèv) (sou-gwoup ki anba a federa Yo idantifye papòt l ak yon asteris)	Elèv Andikape* Elèv k ap Aprann Lang Angle* Elèv Nwa/Afriken Ameriken Elèv Panyòl* Elèv defavorize ekonomikman ki
Klas lekòl Istwa	2021-22: C (46%) 2020-21: (43%) 2018-19 : D (34%) 2017-18: C (49%)
2019-20 Enfòmasyon sou Amelyorasyon Lekòl (SI)*	
Rejyon SI	Sidès
Direktè Egzekitif Rejyonal	LaShawn Russ-Porterfield
Opsyon/Sik	pa disponib
Ane	
Sipò	
Estat ESSA	TS&I
* Kòm defini anba Règ 6A-1.099811, Kòd Administratif Florid. Pou plis enfòmasyon, klike isit la .	

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 3 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

School Board Apwobasyon

Plan sa a ap tann apwobasyon Orange County School Board.

Otorite SIP

Seksyon 1001.42(18), Lwa Laflorid yo, egzije konsèy lekòl distri yo pou yo apwouve chak ane epi mande pou yo aplike yon Plan Amelyorasyon nan tout lekòl (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki gen yon klas D oswa F. Plan sa a se tou yon egzijans pou lekòl Sipò ak Amelyorasyon Vize (TS&I) ak Sipò ak Amelyorasyon Konpreyansif (CS&I) dapre 1008.33 FS ak Lwa pou Chak Elèv reyisi (ESSA).

Pou yo deziyen kòm TS&I, yon lekòl dwe genyen youn oswa plis sougwoup ESSA ak yon Endèks Federal ki pi ba pase 41%. Plan sa a dwe apwouve pa distri a. Gen twa fason yo ka deziyen yon lekòl kòm CS&I:

1. gen yon klas D oswa F
2. gen yon to gradyasyon 67% oswa pi ba
3. gen yon endèks federal jeneral ki pi ba pase 41%.

Pou lekòl sa yo, distri a ak Biwo Amelyorasyon Lekòl la dwe apwouve SIP la.

Modèl SIP Depatman Edikasyon Florid (FDOE) satisfè tout egzijans legal ak règ pou lekòl piblik tradisyonèl yo epi li enkòpore tout eleman ki nesèsè pou lekòl k ap resevwa lajan Tit I. Règ 6A-1.099811 Komisyon Edikasyon Eta a, Kòd Administratif Florid, mande modèl sa a pou tout lekòl ki pa endepandan yo ki gen yon nòt aktyèl D oswa F, oswa yon to gradyasyon 67% oswa mwens. Distri yo ka chwazi pou mande yon SIP lè l sèvi avèk yon modèl li chwazi pou lekòl ki pa anfòm kondisyon yo mansyone pi wo a. Dokiman sa a te prepare pa lidèchip lekòl la ak distri a lè l sèvi avèk aplikasyon wèb FDOE pou planifikasyon amelyorasyon lekòl la ki sit entènèt www.floridacims.org.

Objektif ak Deskripsyon SIP

a SIP la gen entansyon kòm objè prensipal yo itilize pa chak lekòl ak moun ki gen enterè yo pou revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon ak kontwole pwogrè. Depatman Edikasyon Florid ankouraje lekòl yo pou yo itilize SIP la kòm yon “dokiman vivan” lè yo kontinye mete ajou, rafine epi itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Vèsyon enprime sa a reprezante SIP a apati "Dat modifye" ki endike nan pye a.

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 4 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Lekòl Misyon ak Vizyon Lekòl

Bay deklarasyon misyon lekòl la.

Avèk sipò fanmi yo ak kominote a, nou kreye chemen anrichisan ak divès ki mennen elèv nou yo nan siksè.

Bay deklarasyon vizyon lekòl la.

Pou asire chak elèv gen yon avni pwomèt ak siksè.

Ekip Lidèchip Lekòl la

Manm

Pou chak manm ekip lidèchip lekòl la, chwazi non anplwaye a ak adrès imel nan deroule a. Idantifye tit pozisyon an ak devwa/rèponsablite travay yo.:

Dènnye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 5 nan 23

Non Pozisyon Tit

Frett Bowie,

Rozene Direktè
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

**Travay ak
Responsablite**

Direktè a sèvi kòm yon lidè ansèyman nan

Pinewood Elementary. Li ede ak obsève pwofesè yo ak ladrès pou pran desizyon ki baze sou done pou asire tout elèv yo satisfè oswa depase atant yo. Li rankontre ak pwofesè yo pou diskite sou siveyans pwogrè elèv nan Nivo II ak Nivo III. Direktè a tou sipòte pwofesè yo ak chanje/ amelyore estrateji ansèyman ki baze sou done pou satisfè bezwen chak elèv.

Asistan Direktè a sèvi ak Direktè a kòm yon lidè ansèyman nan Pinewood. Li ede ak obsève pwofesè yo ak done ki baze sou pran desizyon

Leighvard, Autherene

pratik ansèyman yo. CRT patisipe nan koleksyon done, siveyans pwogrè, ansanm ak reyinyon done pou kontwole rezilta evalyasyon elèv yo.

Casamento, Joan

Resous Kourikoulòm Pwofesè

Antrenè ansèyman an bay konsèy sou eleman plan K-5 ELA ak syans sosyal, sipòte pwofesè yo tout aspè nan enstriksyon, antrene pwofesè yo chak jou, epi fasilite koleksyon done pou klas matènèl-5yèm ane. Li bay aktivite ak antrenè/kowòdone tout aspè MTSS. Anplis de sa, Antrenè ansèyman an fè devlopman pwofesyonèl ak fasilite a pou asire ke pi bon pratik nan tout domèn ansèyman yo itilize pandan jounen an.

Casamento, Joni

Antrenè Enstriksyon pou asire tout elèv yo satisfè oswa depase atant yo. Li rankontre ak pwofesè yo pou diskite sou siveyans pwogrè elèv nan Nivo II ak Nivo III. Asistan Direktè a tou sipòte pwofesè yo ak chanje/amelyore estrateji ansèyman ki baze sou done pou satisfè bezwen chak elèv

Antrenè Matematik/Syans bay konsèy sou BEST Standards matematik K-5, sipòte pwofesè yo ak planifikasyon matematik ak syans pou ansèyman. Li antrene pwofesè chak jou epi li fasilite aprantisaj pwofesyonèl

Beckett, Asistan Direktè

yo. Li idantifye modèl sistematik bezwen elèv yo ak pwofesè yo epi li antrene pwofesè yo sou pi bon

done pou bay orè pou entèkansyonis Nivo 1 pou sipòte elèv nan Matematik. Li

Kimberli Math Coach kominote ak ekip. Li fè devlopman pwofesyonèl nan domèn Matematik ak Syans. Yo itilize analiz

done pou bay orè pou entèkansyonis Nivo 1 pou sipòte elèv nan Matematik. Li

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 6 sou 23

Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Non Pozisyon Tit

Travay Devwa ak Responsablite

Enfòmasyon Demografik Dat kòmansman

Direktè a

bay aktivite ak administre Nivo III ansèyman pou gwoup elèv yo idantifye ak bezwen espesifik sa yo.

Lendi 2/14/2022, Rozene Frett Bowie

Kantite pwofesè ki gen yon 2022 total 3 ane oswa yon 1 ane Aljèb eta VAM evalyasyon trè

Sèvi ak tablo ki anwo a, ranpli tablo ki anba a ak kantite elèv yo. pa nivo klas aktyèl ki gen de oswa mo endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv ki gen de oswa plis endikatè	0	1	0	3	25	23	0	0	0	0	0	0	0	52

Sèvi ak done ane aktyèl la, ranpli tablo a pi ba a ak kantite elèv yo idantifye kòm yo "kontinbe.":

Endikatè	Nivo Klas												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
elèv ki kenbe yo: Ane aktyèl	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Elèv yo kenbe de fwa oswa plis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dat yo te kolekte done sa yo oswa dènye mete ajou

Madi 7/12/2022

Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman bonè:

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 8 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Endikatè	Nivo Klas												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Kantitenan elèv ki enskri	40	71	61	85	66	89	0	0	0	0	0	0	0	412
Prezans anba 90 pousan	0	30	16	34	17	30	0	0	0	0	0	0	0	127
Youn oswa plis sispansyon	0	2	1	6	0	0	2	FSA	ELA0	nan	tout	eta	evalyasyon	00
Nivo 1 nan	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Kantite elèv ki gen yon gwo	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Kantite elèv ki gen de oswa plis endikatè	0	10	33	42	02	0	3	0	0	0	0	0	0	141

avètisman bonè:

Nivo Klas

Endikatè
K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Total

Elèv ki gen de oswa plis endikatè 0 0 1 1 1 16 27 0 0 0 0 0 0 0 45 **Kantite elèv yo idantifye kòm**

moun k ap travay:

Nivo Klas

Endikatè
K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Total

elèv ki kenbe yo: Ane aktyèl la 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Elèv yo kenbe de fwa oswa plis 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman bonè:

Nivo Klas

Endikatè
K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Total

Kantite elèv ki enskri 40 71 61 85 66 89 0 0 0 0 0 0 412 Prezans anba 90 pousan 0 30 16 30 30
0 0 0 0 0 0 0 0 412 0 0 127 Youn oswa plizyè sispansyon 0 1 1 2 2 6 0 0 0 0 0 0 12 Echèk kou
nan ELA 0 0 0 0 16 0 0 0 0 0 0 0 16 Echèk kou nan Matematik 0 0 0 0 18 15 0 0 0 0 0 33 Nivo
1 nan

evalyasyon 0 0 0 0 0 14 0 0 0 0 0 0 14 Nivo 1 nan

evalyasyon 0 0 0 0 0 12 0 0 0 0 12 Kantite elèv ki gen yon gwo

defisi nan lekti 0 10 33 42 21 35 0 0 0 0 0 0 141 **Kantite elèv ki gen de oswa plis endikatè**

avètisman bonè:

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 9 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Nivo Klas

Endikatè
K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Total

Elèv ak de oswa plis endikatè 0 0 1 1 1 16 27 0 0 0 0 0 0 0 45 **Kantite elèv yo idantifye kòm**

moun k ap travay:

Nivo Klas

Endikatè
K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Total

elèv ki kenbe yo: Ane aktyèl la 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Elèv yo kenbe de fwa oswa plis 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Done Lekòl yo Revizyon

Tanpri sonje ke mwayèn distri ak eta yo montre la a reprezante mwayèn pou kalite lekòl menm jan an (lekòl elemantè, mwayen, segondè, oswa lekòl konbinezon).

Eleman Klas Lekòl	2022	2021	2019
-------------------	------	------	------

		Dis	Dis						
Reyalizasyon ELA	43%	57%	56 %	35%			34%	57%	57 %
Pwogrè Aprantisaj ELA	53%	62%	61 %	45%			40%	58	%
ELA Pi ba25yèm percentile	38%	50%	52 %	55%			23%	52%	53 %
Akonplisman Matematik	46%	61%	60 %	37%			38%	63%	63 %
Pwogrè nan aprantisaj matematik	62%	66%	64 %	40%			38%	61	%
Matematik 25yèm percentile ki pi ba	45%	56%	55 %	50%			29%	48%	51 %
Reyalizasyon Syans	38%	56%	51 %	37%			37%	56%	53 %

Revizyon Done Nivo Klas - Evalyasyon Leta

REMAK: Done sa yo se done anvan tout koreksyon e yo enkli TOUT elèv ki te teste nan lekòl la. Sa a se pa done klas lekòl la.

ELA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl Distri Konparezon	Eta	Lekòl Eta Konparezon
01	2022					
	2019					
Konparezon Kowòt						
02	2022					
	2019					
Konparezon Kowòt		0%				
03	2022					
	2019	31%	%	%	58%	-27%
Konparezon Kowòt		%				
02	370					
	2019	55	-24	-20%	58%	-21%

Konparezon Kowòt		-31%				
05	2022					

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 10 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

ELA						
Grade	Year	Lekòl	Eta	Lekòl Distri Konparezon	Eta	Konparezon Eta 2019
	35	%	54%	-19%	56%	-21%
Kowòt		-37%				

MATH						
Distri	Ane	Lekòl	Lekòl	Lekòl Konparasyon Distri Konparezon	Eta	Lekòl Eta Konparasyon
01	2022					
	2019					
Kowòt						
02	2022					
	2019					
Konparezon		Konparezon%				
03	2022					
	2019	41%	62%	%	62%	-21%
Konparezon gwoup		0%				
04	2022					
	2019	42%	63%	-21%	64%	-22%
Konparezon		gwoup -41%				
05	2022					
	2019	2%	-21	%	60%	-32%
Konparezon Kowòt		-42%				

Syans						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl Distri Konparezon	Eta	Lekòl Eta Konparezon
05	2022					
	2019	35%	54%	-19%	53%	-18%
Konparezon Kowòt						

Revizyon Done Sou-Gwoup

2022 KONPONAN KLAS LEKÒL PA SOU-											
gwoup	ELA Ach.	ELA LG	ELA LG L25 %	Math Ach.	Mate matik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	MS Accel.	Grad Pousantaj 2020-21	C & C Accel 2020-21
SWD	5	29	33	13	39	31	10				
ELL	29	34	27	31	59	40	28				
BLK	45	55	38	47	64	50	37				
35	29	6		34	7		4				
6	6	47	34	38	64	4	3				

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 11 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

2021 KONPONAN KLAS LEKÒL PAR SOUGwoup											
Sougwo up	ELA Ach.	ELA LG	ELA LG L25 %	Math Ach.	Mate matik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	MS Accel.	Grad Rate 2019-20	C & C Accel 2019-20
SWD	9	56		6	56						
ELL	30	30		33	39		27				
BLK	35	49	63	35	46	58	38				
HSP	26	22		36	22		28 28				
22	36	46	58	38	6	49	28				
LEKÒLSOUGwoup											

Sougwoup	ELA Ach.	ELA LG	ELA LG L25 %	Math Ach.	Mate matik LG	Mate matik LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	MS Accel.	Grad Rate 2017-18	C & C Accel 2017-18
SWD	11	33	17	16	15		30				
ELL	31	44	29	40	42	38	26				
BLK	31	37	25	34	34	28	33				
HSP	4	34	4	3	5		3				
4	4	4	5	5	6 7	8	34				

Revizyon Done ESSA Done

sa yo pa mete ajou pou ane lekòl 2022-23 la.

Kategori ESSA (TS&I oswa CS&I)	TS&I
GLOBAL Endèks Federal – Tout Elèv	46
ANSANMAN Endèks Federal Anba 41% Tout Elèv	NON
Kantite Total Sou-Gwoup ki Manke Objektif	3
Pwogrè Elèv k ap Aprann Angle nan Reyalizasyon Konpetans Lang Angle	39
Total Pwen yo touche pou Endèks Federal la	364
Konpozan Total pou Endèks Federal la	8
Pousan Teste	99%
Endèks Federal - Elèv Andikape	23
Elèv ki Andikape Sougwoup Anba 41% nan Ane Aktyèl la?	WI
Kantite ane konsekitif Elèv ki gen andikap Sougwoup Anba 32%	3
Endèks Federal - Elèv k ap Aprann Lang Angle	36
Sougwoup Elèv k ap Aprann Lang Angle Anba 41% nan Ane Aktyèl la?	WI
Kantite ane youn apre lòt Sougwoup Elèv k ap Aprann Lang Angle Anba a 32%	0

Endèks Federal - Etidyan	
Azyatik Sougwoup Etidyan Azyatik Anba 41% nan ane aktyèl la?	Pa disp onib
Kantite ane youn apre lòt Sougwoup Etidyan Azyatik Anba 32%	0
Endèks Federal - Etidyan Nwa/Afriken Ameriken	48
Sougwoup Etidyan Nwa/Afriken Ameriken Anba 41% nan Ane Aktyèl la?	NON
Kantite Ane Konsekitif Sougwoup Etidyan Nwa/Afriken Ameriken Anba 32%	0
Endèks Federal - Etidyan	36
Sougwoup Etidyan Panyòl Anba 41% nan Ane Aktyèl la?	WI
Kantite ane youn apre lòt Sou-gwoup Etidyan Panyòl Anba 32%	0
Endèks Federal - Etidyan	
Multirasyal Sougwoup Etidyan Multirasyal Anba 41% nan Ane Aktyèl la?	Pa disp onib
Kantite ane youn apre lòt Sou-gwoup Etidyan Natif Natal Ameriken Anba 32%	0
Endèks Federal - Etidyan	
Endyen Ameriken Sougwoup Etidyan Endyen Ameriken Anba 41% nan ane aktyèl la?	Pa disp onib
Kantite ane youn apre lòt Sougwoup Etidyan Natif Natal Ameriken Anba 32%	0
Endèks Federal - Etidyan	
Zile Pasifik Sougwoup Etidyan Zile Pasifik Anba 41% nan Ane Aktyèl la?	Pa disp onib
Kantite ane youn apre lòt Sougwoup Elèv ki nan Zile Pasifik Anba 32%	0
Endèks Federal - Elèv	

Blan Sougwoup Elèv Blan Anba 41% nan Ane Aktyèl la?	Pa disponib
Kantite ane youn apre lòt Sougwoup Elèv Blan Anba 32%	0
Endèks Federal - Elèv ki Defavorize sou	47
Sougwoup Elèv ki Defavorize sou plan ekonomik Anba 41% nan ane aktyèl la?	NON
Kantite Ane Konsekitif Elèv Defavorize Ekonomikman Sougwoup Anba 32%	0

Dènye Modifye: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 13 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Analiz Done

Reponn kesyon analiz sa yo lè l sèvi avèk done siveyans pwogrè ak done evalyasyon eta a, si sa aplikab.

Ki tandans ki parèt atravè nivo klas yo, sougwoup yo ak domèn kontni prensipal yo?

Done ki sot pase yo montre pwogrè nan aprantisaj pou sougwoup SWD nan ELA ak Matematik.

Ki eleman done, ki baze sou siveyans pwogrè ak evalyasyon eta 2022, ki montre pi gwo bezwen pou amelyorasyon?

Dapre siveyans pwogrè ak evalyasyon eta 2022 yo, eleman done ki demontre pi gwo bezwen an gen ladan pwogrè aprantisaj nou yo pou 25% pi ba yo nan lekti ak matematik.

Ki faktè ki te kontribye nan bezwen amelyorasyon sa a? Ki nouvo aksyon ki ta dwe pran pou adrese bezwen amelyorasyon sa a?

Nouvo aksyon pou ane eskolè 22-23 la enkli yon anfas sou ansèyman efikas ti gwoup ak itilizasyon tan entèkansyon 30 minit pou lekti ak matematik.

Ki eleman done yo, ki baze sou siveyans pwogrè ak evalyasyon eta 2022, ki te montre plis amelyorasyon?

Dapre siveyans pwogrè a ak evalyasyon eta 2022 yo, pwogrè nan aprantisaj matematik yo te montre amelyorasyon ki pi plis ak yon amelyorasyon 14 pwen nan objektif nou an.

Ki faktè ki te kontribye nan amelyorasyon sa a? Ki nouvo aksyon lekòl ou a te pran nan domèn sa a?

Gen konsantre sou ansèyman ki aliye ak estanda ak ansèyman ti gwoup. Yo te mete aksan sou estrateji pwosesis ak siveyans ak estrikti kolaborasyon.

Ki estrateji ki pral bezwen aplike pou akselere aprantisaj?

Pinewood gen yon kantite estrateji ki pral aplike pou akselere aprantisaj pandan ane lekòl 2022-2023 la. Pwofesè Nivo I nou yo pral travay chak semèn nan PLC efikas pou itilize kad konsepsyon bak la pandan y ap planifye leson yo. Pwofesè yo pral patisipe nan enstriksyon Nivo 1 ak bezwen elèv yo nan tèt ou pou ranfòse enstriksyon debaz epi pran desizyon ki baze sou done pou ti gwoup efikas. N ap

itilize tan stratejikman Nivo 2 tou pou rankontre elèv yo dapre bezwen entèvansyon ak anrichisman. Gwoup sa yo pral likid pou sipòte pwofil aprantisaj elèv yo. Tan Nivo 3 a pral anplis Nivo 1 ak Nivo 2 epi li pral konsantre sou elèv nou yo ki gen pi gwo diferans aprantisaj la. Finalman, nou pral ofri devlopman pwofesyonèl ak sipò antrenè kontinyèl pou kontinye ranfòse ekspètiz pedagogik pwofesè yo.

Dapre faktè kontribisyon ak estrateji yo idantifye pou akselere aprantisaj, dekri opòtinite devlopman pwofesyonèl yo pral ofri nan lekòl la pou sipòte pwofesè yo ak lidè yo.

Opòtinite devlopman pwofesyonèl pou ane eskolè 2022-2023 la enkli, konsepsyon bak, ansèyman ki baze sou estanda, konpreyansyon BEST estanda yo, Thinking Maps, Fountas ak Pinnell, kondisyon MTSS ak pi bon pratik, disiplin konsyan, nouvo fòmasyon kourikoulòm, konpreyansyon korelasyon ak kozalite nan analiz done ak tandans.

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 14 sou 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Bay yon deskripsyon sèvis adisyonèl yo pral aplike pou asire dirab amelyorasyon nan ane pwochè ak pi lwen.

Pinewood pral bay devlopman pwofesyonèl sou enstriksyon efikas ti gwoup. Entèvansyonis pral vize ti gwoup pou ansèyman gradyèl. Ti gwoup lekti pral konsantre pandan lè jeni ak lè entèvansyon lekti.

Zòn Konsantrasyon

Idantifye Zòn Konsantrasyon kle yo pou adrese pi gwo priyorite lekòl ou a baze sou nenpòt/tout sous done ki enpòtan.

:

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 15 nan 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

#1. Kilti ak Anviwònman pozitif ki gen rapò espesyalman ak enpak konpòtman sou aprantisaj.

Zòn

Konsantre

Deskripsyon

ak

:

Mete yon

rezon ki eksplike kijan li te

idantifye kòm yon

**bezwen kritik nan done yo
revize.**

Rezilta mezirab:

**Endike rezilta
espesifik
mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta
dwe yon rezilta
ki baze sou done,
objektif**

Nou prevwa ogmante klima lekòl la nan Sondaj
Panorama 2023 la a 60% oswa pi wo.

Siveyans: Dekri

kijan

Zòn

**Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezilta yo
vle
a.**

Nou pral kontwole zòn sa a nan konsantre nan gade
nan divès done pandan tout ane a. Done sa yo
genyen ladan yo: enfòmasyon sou konpòtman elèv
ki soti nan Ekip Lidèchip Konpòtman an, chat
dwayen yo, ak MTSS. Anplis de sa, nou pral swiv
done sou prezans ak akonplisman elèv yo
(evalyasyon fòmatif)

Moun

**responsab pou
kontwole rezilta yo:**

prèv

ki baze sou

:

Dekri

ki baze sou

strateji

ap

aplike

Lè elèv yo santi yo fè pati kilti lekòl la, yo fè pi byen.
Si nou ankouraje patisipasyon pou tout elèv, pral gen
yon ogmantasyon nan done atravè tout domèn
akademik ak yon diminasyon nan enkyetid disiplin.

Autherene Leighvard
(autherene.leighvard@ocps.net)

Estrateji ke nou pral itilize pou sipòte domèn
konsantre sa a gen ladan yo: Enplemantasyon
Disiplin Konsyan ak aktivite angajman paran yo. Men
sa yo enkli travay konseye pedagogik lekòl la ak
travayè sosyal (itineran ak ki baze nan lekòl la),
aplikasyon Pinewood House System, chat done elèv
yo ak siveyans aplikasyon kourikoulòm Life Skills.

Done sondaj elèv Panorama nou yo te diminye 12
pwen nan pèsèpsyon sou klima sosyal ak aprantisaj
jeneral lekòl la apati done Panorama ane anvan yo.

Dènye Modifikasyon: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Paj 16 nan 23

**Dekri resous/kritè yo itilize pou chwazi strateji
sa a.**

Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

pou Zòn Konsantrasyon sa a.

Rezon pou

ki baze sou

:

**Eksplike rezon pou chwazi
strateji espesifik sa a.**

Yo te chwazi estrateji sa a espesyalman pou konbat defi fanmi yo rankontre an tèm de kolaborasyon nan edike pitit yo. Disiplin konsyan se inisyativ lekòl la pou konpòtman elèv yo ak pou konstwi koneksyon.

Resous yo gen ladann anplwaye nan lekòl la ki devwe pou angaje fanmi yo pou yo asosye nan travay edikasyon an kòm ko-kreyatè, sipòtè, ankouraje, defansè ak/oswa modèl. Anplis de sa, sistèm Pinewood House ankouraje angajman paran ak bati kominote kote elèv yo ak fanmi yo enkli epi yo fè pati yon kominote elèv k ap aprann. Objektif la se bati kapasite, koneksyon, koyisyon ak konfyans fanmi nou yo pandan y ap travay ansanm ak lekòl la pou ogmante siksè.

Etap Aksyon pou Enplimante

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Yo pa te antre okenn etap aksyon pou domèn konsantre

Konsantrasyon

Deskripsyon

ak

:

Mete yon

rezon

ki eksplike kijan yo te idantifye li kòm yon

bezwen kritik nan done yo

revize.

sou ansèyman ti gwoup lekti nan ELA, nou prevwa yon ogmantasyon konpetans elèv yo a 46% oswa pi wo.

Rezilta mezirab: Endike rezilta

espesifik

mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta

dwe yon rezilta

ki baze sou done,

objektif

.

Siveyans: Dekri

kijan

Zòn

Konsantrasyon sa a pral

kontwole pou rezilta yo

vle

a.

Amelyorasyon pratik ansèyman ELA yo pral kontwole atravè egzamen done (dyagnostik, tèst depistaj, sumatif, fòmatif) ak vizit nan salklas ak konferans anvan ak apre, patisipasyon nan PLCs.

Moun

responsab pou

kontwole rezilta yo:

ki baze sou prèv

:

Dekri

ki baze sou

strateji

yo

Lè w gade done evalyasyon eta 2022-2023 yo, yo te detèmine ke ansèyman ELA an jeneral se yon domèn ki bezwen paske 43% elèv yo konpetan, 53% montre prèv. nan pwogrè aprantisaj, epi sèlman 38% nan 25% anba nou yo te montre pwogrè aprantisaj. Yon lòt faktè te konpetans nan syans nan 38%, yon pousantaj fèmèn nan siksè nan lekti.

Rozene Frett Bowie (rozene.frettbowie@ocps.net)
Ansèyman

pou tout gwoup yo pral baze sou nòm yo e yo pral solid, pou satisfè atant nivo klas yo nan estanda/referans yo. Apre yo fin resevwa done ki soti nan tout gwoup sa a, yo pral chwazi elèv yo nan fason stratejik pou ti gwoup yo ak plis konsantre sou bezwen endividyèl yo nan nivo klas aktyèl la. Finalman, elèv ki bezwen plis sipò nan ansèyman lekti yo pral travay an ti gwoup pandan tan entèvansyon ak yon konsantre sou konpetans anvan kondisyon ki nesèsè pou gen siksè pandan Nivo 1.

Lè nou vize strateji ki baze sou prèv ki konsantre

aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a.

Rezon pou

Estrateji ki baze sou Prèv:

Eksplike rezon pou chwazi estrateji espesifik sa a.

Dekri resous/kritè yo itilize pou chwazi estrateji sa a.

Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Ansèyman ki baze sou Nòm yo se kle pou ogmante siksè elèv yo. Atravè planifikasyon ekip estriktire nou pral kolektivman detèmine sa elèv yo bezwen

konnen epi yo dwe kapab fè yo nan lòd yo reyalize estanda yo. Atravè planifikasyon ekip, kapasite pwofesè yo ap ogmante grasa kolaborasyon ak sipò lidè ansèyman yo. Apre pwosesis planifikasyon an, pwofesè yo pral aplike ansèyman ki baze sou estanda yo. Lè sa a, n ap detèmine si enstriksyon ki baze sou estanda nou an ap travay lè nou egzamine done evalyasyon yo. Analiz done yo pral kondwi sesyon planifikasyon ki vin apre yo. Diferansyasyon ansèyman, espesyalman ti gwoup, se kle pou ogmante pèfòmans ak pwogrè aprantisaj pami tout elèv yo. Atravè pwosesis analiz done a, nou pral detèmine kijan elèv yo ap pwogrese sou nòm yo. Konsantre nou sou ti gwoup pral asire gwoupman yo estratejik, likid, ak detèmine lè l sèvi avèk done ki gen sans. Konsantre sou ansèyman Nivo 1, Nivo 2 ak Nivo 3 ki efikas pral amelyore siksè nan lekti ak pwogrè aprantisaj pou tout elèv yo.

Etap Aksyon pou Enplimante

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Nou pral bay pwofesè yo fòmasyon sou estrateji efikas pou aplike ak leson diferan gwoup ti gwoup, nou pral konsantre tou sou asire travay aprantisaj ki baze sou estanda yo bay pandan ansèyman ti gwoup. Fòmasyon ap fèt pandan PLC ak Fòmasyon Devlopman Pwofesyonèl.

Moun

ki Responsab Joni Casamento (joni.casamento@ocps.net)

Nou pral evalye pèfòmans akademik elèv yo atravè analiz done epi asire elèv yo ap resevwa sipò nan nivo kòrèk. Reyinyon sa yo ap fèt chak 4-6 semèn.

Moun

ki Responsab Kimberli Beckett (kimberli.beckett@ocps.net)

Aprè yo fin detèmine bezwen elèv yo, yo pral aplike ansèyman ti gwoup lè l sèvi avèk leson ki baze sou estanda. Entèkansyonis yo pral kontwole pwogrè elèv yo chak semèn pou yo ka detèmine efikasite entèkansyon an.

Moun

ki Responsab Joni Casamento (joni.casamento@ocps.net) RAISE Pwogram RAISE

Zòn Konsantrasyon Deskripsyon ak rezon

Mete yon deskripsyon Zòn Konsantrasyon w (Pratik Enstriksyonèl espesyalman ki gen rapò ak Lekti/ELA) pou chak klas ki pi ba yo, ki jan li afekte aprantisaj elèv yo nan alfabetizasyon, ak yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen kritik nan done yo revize. Done ki ta dwe itilize pou detèmine bezwen kritik yo ta dwe gen ladan omwen:

- Pousantaj elèv ki anba Nivo 3 nan evalyasyon ELA estandadize 2022 nan tout eta a. Kritè idantifikasyon yo dwe gen ladan chak klas ki gen 50 pousan oswa plis elèv ki fè nòt pi ba pase nivo 3 nan klas 3yèm-5yèm ane nan evalyasyon estanda ELA nan tout eta a.
- Pousantaj elèv ki nan klas matènèl jiska 3yèm ane, ki baze sou tèst depistaj fen ane 2021-2022 ak done siveyans pwogrè, ki pa sou wout pou yo fè nòt Nivo 3 oswa pi wo nan evalyasyon ELA estandadize nan tout eta a.
- Lòt fòm done ki ta dwe konsidere: fòmativ, siveyans pwogrè ak evalyasyon dyagnostik done.

Klas Matènèl-2yèm ane: Pratik ansèyman espesifik ki gen rapò ak Lekti/ELA

Ogmante konpetans jeneral nan lekti idantifye kòm yon bezwen ki baze sou done. 58% elèv yo te demontre konpetans nan estanda lekti nan fen ane a iReady Reading Diagnostic. 33% nan jadendanfan . 43% nan 1ye ane ak 49% nan 2e ane elèv yo fè nòt pi ba pase konpetans nan EOY Dyagnostik la.

Klas 3yèm-5yèm ane: Pratik enstriksyon ki gen rapò espesyalman ak Lekti/ELA

Ogmante konpetans jeneral nan lekti idantifye kòm yon bezwen ki baze sou done. 47% elèv yo demontre konpetans nan estanda lekti. 53% elèv 3yèm ane yo te fè nòt pi ba pase yon nivo 3 nan 21-22 FSA. 52% elèv 4yèm ane yo te fè nòt pi ba pase nivo 3 nan FSA 21-22. 65% elèv 5yèm ane yo te fè nòt pi ba pase yon nivo 3 nan FSA 21-22.

Measurable Outcomes:

State the specific measurable outcome the school plans to achieve for each grade below. This should be a data based, objective outcome. Include prior year data and a measurable outcome for each of the following:

- Each grade K-3, using the new coordinated screening and progress monitoring system, where 50 percent or more of the students are not on track to pass the statewide ELA assessment.
- Each grade 3-5 where 50 percent or more of its students scored below a level 3 on the most recent statewide, standardized ELA assessment and
- Grade 6 measurable outcomes may be included, as applicable.

Grades K-2: Measureable Outcome(s)

By implementing evidence-based strategies, small group instruction, and tutoring, we anticipate seeing proficiency for K-2 at Pinewood Elementary increase to at least 60% on the 2023 FAST assessment.

Grades 3-5: Measureable Outcome(s)

By implementing evidence-based strategies, we anticipate seeing proficiency in 3rd-5th grade at Pinewood Elementary increase to at least 50% on the 2023 FAST assessment.

Last Modified: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Page 20 of 23
Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Monitoring:

Describe how the school's Area(s) of Focus will be monitored for the desired outcomes. Include a description of how ongoing monitoring will take place with evaluating impact at the end of the year.

This Area of Focus will be monitored through classroom walkthroughs, lesson plan review, and the input from coaches during PLCs. Feedback on all of these areas will be provided in a timely manner so any changes needed can be implemented quickly.

Person responsible for monitoring outcome:

Select the person responsible for monitoring this outcome.

Frett, Rozene, rozene.frett@ocps.net

Evidence-based Practices/Programs:

Describe the evidence-based practices/programs being implemented to achieve the measurable outcomes in each grade and describe how the identified practices/programs will be monitored. The term "evidence based" means demonstrating a statistically significant effect on improving student outcomes or other relevant outcomes as provided in 20 USC Â§7801(21)(A)(i). Florida's definition limits evidence-based practices/programs to only those with strong, moderate or promising levels of evidence.

- Do the identified evidence-based practices/programs meet Florida's definition of evidence-based (strong, moderate or promising)?
- Do the evidence-based practices/programs align with the district's K-12 Comprehensive Evidence based Reading Plan?
- Do the evidence-based practices/programs align to the BEST ELA Standards?

Strategies that we will implement include increasing the rigor of standards based instruction through engagement and processing strategies, structured team planning, and using assessments to drive instruction. We will use formative assessment data to monitor the effectiveness of the selected strategies. In addition, coaches will be present during team planning sessions to monitor the development of best practices that align to the BEST ELA Standards.

Rationale for Evidence-based Practices/Programs:

Explain the rationale for selecting the specific practices/programs. Describe the resources/criteria used for selecting the practices/programs.

- Do the evidence-based practices/programs address the identified need?
- Do the identified practices/programs show proven record of effectiveness for the target population?

All standards-based lessons begin with a well-developed plan. Through team planning, teachers' capacity will increase through collaboration and the support of instructional leaders. After the planning process, teachers will implement the standards-based instruction. We will then determine if our standards-based instruction is working by examining formative assessment data.

Last Modified: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Page 21 of 23
 Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

Action Steps to Implement:

List the action steps that will be taken to address the school's Area(s) of Focus. To address the area of focus, identify 2 to 3 action steps and explain in detail for each of the categories below:

- Literacy Leadership
- Literacy Coaching
- Assessment
- Professional Learning

Action Step Person Responsible for Monitoring

<p>We will continue to use Fontas and Pinnell Benchmark Assessment System to accurately identify students' needs. Updated training will be provided at the beginning of the year for all teachers.</p>	<p>Casamento, Joan, joan.casamento@ocps.net</p>
<p>We will provide tutoring focused on acceleration, in addition to the extra hour of instruction, to students in 2nd-5th grades focused on ELA.</p>	<p>Casamento, Joan, joan.casamento@ocps.net</p>
<p>We will continue utilizing structured PLCs, with a focus on planning rigorous standards based instruction for whole group and small group ELA.</p>	<p>Frett Bowie, Rozene, rozene.frettbowie@ocps.net</p>

Describe how the school addresses building a positive school culture and environment.

Pinewood Elementary provides a positive, supportive, and inclusive learning environment in order to meet both the educational and life skills of our students. We collaborate with all stakeholders, including our faculty and staff, parents, PTA, School Advisory Committee (SAC), and community members in order to create strategies that lead our students to success. Our school creates a positive school culture and learning environment in a number of ways.

One program that we have in place is our Pinewood House System. Each member of our school staff and student body is placed into one of six Houses. Members of the Houses are recognized for making good choices based on character traits. Our House names were chosen based on the

diverse Last Modified: 1/22/2023 <https://www.floridacims.org> Page 22 of 23

Orange - 0401 - Pinewood Elementary - 2022-23 SIP

backgrounds of our student body. Each House represents colors and languages of our students body culture.

Identify the stakeholders and their role in promoting a positive school culture and environment.

The PTA's goal is continue to foster a nurturing and caring environment that aims for continued parent involvement in helping build a better educational environment for our children. Pinewood PTA's goal is to contribute to a positive school community by supporting school initiatives and providing valuable input for school improvement.

Our School Advisory Committee (SAC) is comprised of faculty, staff, parents, and community members. These members meet monthly to learn about and offer input on the various schoolwide improvement initiatives. Our SAC provides suggestions on how to create a positive culture, which are then presented to the Pinewood staff for continued consideration.

A Parent Engagement Liaison (PEL) is purchased with Title I funds to bridge the gap between school and home. This person advocates for the parents and encourages their involvement in all school activities.

