

AP French Summer Assignment

Bonjour à tous mes futurs élèves !!

Je suis vraiment content que vous avez choisi de suivre cette classe pour l'année scolaire 2021-2022 ! Le travail de l'été va être basé sur les trois éléments nécessaires pour réussir dans cette classe (l'écriture, l'écoute, et la parole). Pour communiquer pendant l'été, j'ai besoin que tout le monde s'inscrive sur le **REMIND** de la classe pour l'année prochaine.

Envoyez : @ec8a94d à 81010

Ce travail doit être complété pendant l'été et il y aura des échéances exactes que vous devez suivre.

Pour ce travail, il y a 2 parties **(225 points)**:

1. Vous devez compléter un travail de parole chaque semaine pendant l'été (commençant avec le 13 juin). Les sujets du travail sont ci-joints à la fin de ce document et vous devez soumettre votre travail avant dimanche à minuit de la date limite pour recevoir vos points. Vous allez soumettre votre travail **par EMAIL**. Les dates d'échéances sont sur le calendrier de la prochaine page. **(120 points – 15 points pour chaque réponse)**
2. Vous devez regarder 3 films que vous pouvez trouver sur **Netflix**. Après chaque film vous aurez des questions de compréhension et réflexion à répondre sur un papier. Vous aurez 3 semaines pour regarder chaque film et répondre aux questions (**Si vous n'avez pas Netflix, dites-moi tout de suite parce qu'il y a d'autres façons de regarder le film**). Vous devez compléter le travail avant minuit de la date limite pour recevoir vos points. **(105 points - 35 points pour chaque réponse)**

Pour vous aider avec le travail, je vous suggère **d'utiliser** le site www.wordreference.com et **d'éviter** le site Google translate ou n'importe quel autre site de traduction (ils ne vont pas vous aider à long terme).

C'est une exigence que ce travail est fait honnêtement et complètement par les dates données. Si je trouve que le travail n'est pas terminé ou que vous avez triché, vous pouvez être expulsé de la classe.

Si vous avez n'importe quelle question concernant le travail, n'hésitez pas de m'envoyer un e-mail : matthew.miscannon@ocps.net

Je vous souhaite tous des vacances d'été reposantes et amusantes (avec un peu de français ☺)!

Cordialement,
Monsieur Miscannon

Juin 2021

		1 –	2 –	3 –	4 –	5 –
6 –	7 –	8 –	9 –	10 –	11 –	12 –
13 – Travail de parole	14 –	15 –	16 – Regardez et Répondez aux questions du film – C'est quoi cette famille ? (We are family)	17 –	18 –	19 –
20 – Travail de parole	21 –	22 –	23 –	24 –	25 –	26 –
27 – Travail de parole	28 –	29 –	30 –			

Juillet 2021

				1 –	2 –	3 –
4 – Travail de parole	5 –	6 –	7 – Regardez et Répondez aux questions du film – Les Intouchables (The Intouchables)	8 –	9 –	10 –
11 – Travail de parole	12 –	13 –	14 –	15 –	16 –	17 –
18 – Travail de parole	19 –	20 –	21 –	22 –	23 –	24 –
25 – Travail de parole	26 –	27 –	28 – Regardez et Répondez aux questions du film – Mauvaises Herbes (Bad Seeds)	29 –	30 –	31 –

Août 2021

1 – Travail de parole	2 –	3 –	4 –	5 –	6 –	7 –
8 –	9 – Dernier jour d'été ☹️	10 – LA RENTRÉE				

AP FRENCH SUMMER ASSIGNMENT – Speaking Prompts

The instructions for the speaking assignment will be in English so that we can try to avoid any confusion.

Guidelines for Spoken Responses:

1. The spoken responses **MUST** be submitted to me through **EMAIL** no later than dates listed on your summer assignment calendar. The easiest way to record yourself is by using the “Voice Memos” app on your phone and email it directly to me. If you’re not sure how to do that, please let me know.
2. Your recording must be **at least** 1 minute and 30 seconds long.
3. This goal of this task is to help you become better at thinking quickly while speaking French. You will get the most out of this task by only using bullet point notes that you can expand on instead of trying to write down and then read your whole answer.

NOTE: This work will be graded on completion **AND** on correct grammar/pronunciation. **(10 points for completion and 5 points for grammar/ pronunciation).** I encourage you to do this honestly without the use of translation websites (they will only hurt your development going forward). Having some mistakes is normal, and it is how you can learn more effectively. Additionally, I will be sending you feedback at different points in the summer to help with things you can improve on. If you have questions about a particular word or verb conjugation, please refer to the website **www.wordreference.com**, which can be a very useful/correct aid to help you in your writing and speaking.

Below are the prompts. You can answer the prompts in any order you want, and be sure to give thoughtful responses with good elaboration for the best possible grade.

1. Vous venez de gagner la loterie (1 million euros). Décrivez vos vacances d’été parfait avec le nouvel argent que vous avez. En utilisant le futur, dites-moi ce que vous ferez pendant l’été de vos rêves. Dites ce que vous ferez avec vos amis, votre famille, etc. Si vous voyagerez quelque part, dites-moi où irez-vous et qu’est-ce que vous ferez là-bas. Expliquez bien en détails pourquoi vous avez choisi de faire les choses que vous ferez. Et aussi mentionnez deux ou trois choses que vous absolument ne ferez pas parce que vous êtes riches maintenant !
2. Quel est votre film préféré ? Donnez-moi un petit résumé (dans vos propres mots) de 4 ou 5 phrases du film et dites-moi qui sont les vedettes du film. Aussi expliquez en 3 ou 4 phrases pourquoi c’est votre film préféré et quelle est votre scène favorite du film.
3. Aujourd’hui vous êtes sur la fameuse rue « Venice Boulevard » à Venice Beach en Californie. Il y a beaucoup de petites boutiques et vous décidez d’entrer dans un magasin d’une voyante (a fortune teller). Elle va prédire votre future. Décrivez ce qu’elle dit de votre avenir. Où serez-vous dans 10 ans ? Qu’est-ce que vous faites comme métier ? Êtes-vous marié ou êtes-vous célibataire ? Avez-vous une famille ? Quel type de maison avez-vous ? Quel type de voiture avez-vous ? Avez-vous voyagé quelque part au monde ? Êtes-vous contente ? Répondez à ces questions en ajoutant des détails spécifiques selon ce que la voyante vous dites.
4. Imaginez que vous avez l’opportunité de voyager au passé dans une machine à explorer le temps (time machine) pour passer une journée complète avec quelqu’un qui est mort (fameux ou pas). Avec qui passeriez-vous la journée ? Pourquoi avez-vous choisi cette personne ? Quelles questions demanderiez-vous à cette personne (au moins 3 questions) ? Où iriez-vous et qu’est-ce que vous feriez avec cette personne pendant votre journée ensemble? Répondez à ces questions en ajoutant des détails spécifiques.
5. La vie est pleine de moments dont vous vous souviendrez pour toujours. Jusqu’à ce point dans votre vie, quel a été votre moment le plus mémorable? Décrivez ce moment dans votre vie en décrivant ce qui l’a rendu si mémorable. Dites-moi la situation et ce qui est arrivé qui a causé une telle impression. Est-ce que c’était un moment qui peut être recréé ou quelque chose qui se passe seulement une fois dans une vie? Incluez tous les détails nécessaires.

6. Quelle est votre chanson française préférée (si vous ne connaissez pas des chansons françaises, recherchez-une) ? Qui est le chanteur ou la chanteuse de la chanson ? Est-ce que cette personne est d'origine française ou est-ce qu'elle vient d'un autre pays Francophone (French Speaking Country) ? Si pas d'origine française, de quel pays vient-elle ? Donnez-moi un petit résumé des paroles de la chanson. À votre avis, quel est le message principal de la chanson ? Est-ce que vous écoutez de la musique française normalement ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
7. Imaginez que vous avez l'opportunité de parler avec un groupe d'élèves au collège (middle school). Vous pouvez leur en parler de n'importe quoi mais vous devez leur donner des conseils basés sur quelque chose que vous avez appris pendant votre temps au lycée. Racontez l'histoire qui vous a donné cette sagesse et décrivez les conseils que vous leur donnerez pour éviter ou trouver une telle situation. Quels types de questions pensez-vous qu'ils vont vous demander à la fin de votre parole ?
8. Quels sont vos buts pour la classe de français AP ? Avez-vous des soucis ? Si oui, qu'est-ce que vous pensez que vous pouvez faire pour diminuer vos soucis ? Croyez-vous que vous allez continuer d'étudier le français à l'université ? Pourquoi/Pourquoi pas ? Est-ce que vous êtes intéressé(e) d'étudier un jour à l'étranger dans un pays francophone ? Répondez à ces questions en ajoutant des détails spécifiques.