

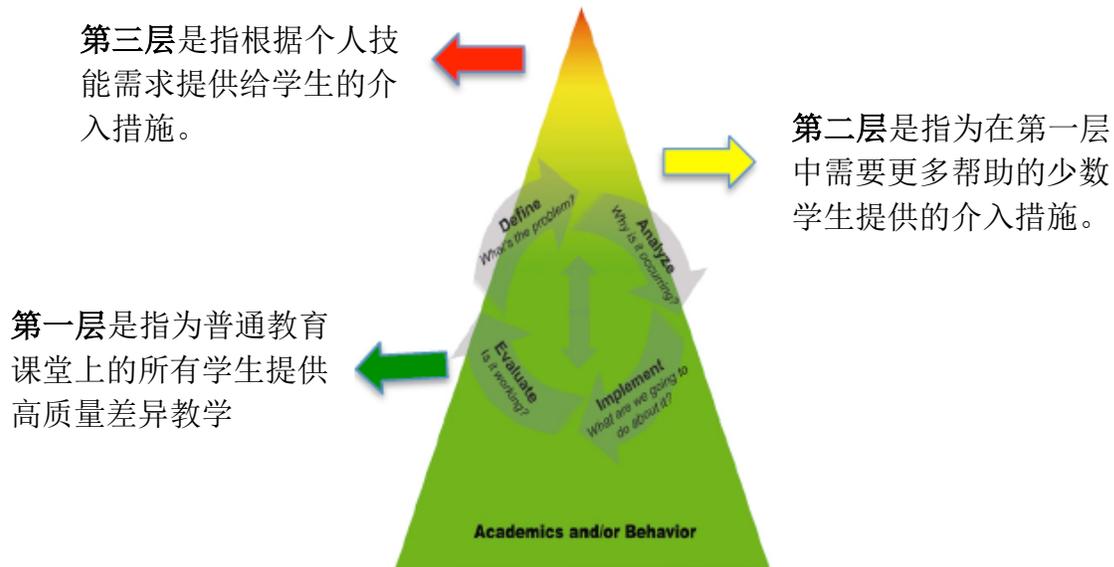


A Multi-Tiered  
System of Supports

## 给予家人的信息

### 什么是多层次支持系统?

MTSS 是一个用于描述基于证据的学校教育模式的术语，该模型使用基于数据的解决问题的方式来整合学术和行为指导以及介入措施。根据学生的需要，为不同程度的学生提供综合指导和介入。此系统的目标是预防问题并尽早介入，以便学生能够获得成功。



### 介入措施会产生什么变化(RtI)?

多层支持系统（MTSS）指的是一个无缝框架，根据学生的需要为学生提供不同程度的学术和行为支持的更准确的术语。

- RtI 术语已被用于指代多层支持的框架。
- RtI 指的是规划/解决问题流程的第 4 步/
- MTSS 用于推广准确一致的语言，以传达佛罗里达州的工作方式/
- 学校可以选择将其系统称为 RtI 框架。
- 给予家人的信息



*A Multi-Tiered  
System of Supports*

## 我对 MTSS 有什么期望?

- 经常更新学生的学习进展情况
- 在学生初现困难时，及早的发现学术或行为方面的问题。
- 根据他/她的需要来增加或减少对您孩子的帮助。
- 信息和参与规划和提供介入来帮助您的孩子。
- 有关您的孩子如何回应所提供的介入措施的信息。

## 如果我认为我的孩子在学习方面出现问题，我该怎么办?

- 与孩子的老师进行谈话。
- 查阅并协助完成家庭作业。
- 要求定期的学习进展的监测报告。
- 庆祝孩子的成功。详细了解您孩子所在学校的课程，评估和介入措施。
- 参加有关您孩子的家长会和其他见面会。
- 如果您认为您的孩子有残疾，您有权要求进行评估。学校团队将与您合作，利用基于解决问题流程的信息，来确定是否有必要进行评估。

## 我如何参与 MTSS?

家人在支持孩子在学校学习方面扮演着一个很重要的角色。父母参与学生学习的越多，学生成绩就会越高。提出问题以了解您孩子所在学校的 MTSS 的更多信息：

- 我的孩子成功了吗？我如何知道？如果没有成功，原因以及我们应该采取怎样的不同的措施？
- 如果需要，如何提供额外帮助？通过谁？多久一次？多长时间？
- 我可以做些什么来参与孩子的问题？
- 我可以做些什么来帮助孩子在家中介入措施？
- 我如何知道介入措施是否有效？

其他资源可以在此网站查到: <http://www.florida-rti.org/parentresources/index.htm>