



A Multi-Tiered
System of Supports

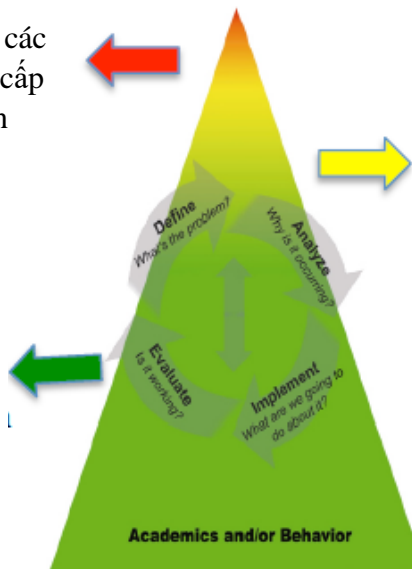
Thông tin dành cho Gia đình

Hệ thống Hỗ trợ Đa Cấp độ là gì?

Hệ thống Hỗ trợ Đa Cấp độ (MTSS) là một thuật ngữ được dùng để mô tả một mô hình giáo dục thực chứng, trong đó sử dụng quy trình giải quyết vấn đề căn cứ trên dữ liệu để tích hợp các hướng dẫn, can thiệp về học tập và hành vi. Các hướng dẫn, can thiệp được tích hợp sẽ được cung cấp cho học sinh với nhiều cấp độ nặng nhẹ khác nhau tùy theo nhu cầu của các em. Mục đích là nhằm ngăn ngừa các vấn đề phát sinh và can thiệp sớm giúp các em học sinh có thể thành công.

Cấp độ III bao gồm các can thiệp được cung cấp cho học sinh dựa trên nhu cầu kỹ năng cá nhân.

Cấp độ I bao gồm các hướng dẫn phân hóa chất lượng cao được cung cấp cho tất cả học sinh trong lớp giáo dục tổng quát.



Cấp độ II bao gồm các can thiệp được cung cấp cho những nhóm nhỏ các em học sinh có nhu cầu được hỗ trợ nhiều hơn so với mức mà các em đang thụ hưởng ở Cấp độ I.

Điều gì đã xảy ra với Đáp ứng can thiệp (RtI)?

Hệ thống Hỗ trợ Đa Cấp độ (MTSS) là một thuật ngữ chính xác hơn, dùng để chỉ một khung liên mạch, có chức năng cung cấp các cấp độ hỗ trợ khác nhau về học tập và hành vi cho học sinh dựa trên nhu cầu của các em.

- Thuật ngữ RtI đã được sử dụng để chỉ khung hỗ trợ đa cấp độ.
- RtI dùng để chỉ bước thứ 4 của quy trình lập kế hoạch/giải quyết vấn đề/
- Thuật ngữ MTSS được dùng để thúc đẩy việc sử dụng ngôn ngữ chính xác và nhất quán với mục đích truyền đạt cách thức làm việc của Florida/
- Các trường có thể lựa chọn đề cập đến hệ thống của mình như là một khung RtI.
- Thông tin dành cho Gia đình



*A Multi-Tiered
System of Supports*

Tôi có thể mong đợi những gì với MTSS?

- Cập nhật thường xuyên về sự tiến bộ của học sinh
- Xác định sớm các mối quan ngại về học tập hoặc về hành vi ngay khi có những dấu hiệu khó khăn đầu tiên.
- Trợ giúp cho con quý vị với mức độ tăng giảm tùy thuộc vào nhu cầu của trẻ.
- Thông tin và sự tham gia vào công tác lập kế hoạch, cung cấp sự can thiệp để giúp con của quý vị.
- Thông tin về việc con của quý vị đang đáp ứng như thế nào với những can thiệp được cung cấp.

Tôi phải làm gì nếu bản thân tin rằng cháu nhà đang gặp khó khăn?

- Trao đổi với giáo viên của con quý vị.
- Kiểm tra và giúp đỡ cháu làm bài tập về nhà.
- Yêu cầu được cung cấp các báo cáo theo dõi tiến bộ thường xuyên.
- Tổ chức ăn mừng thành công của cháu. Tìm hiểu nhiều hơn về chương trình học, các bài kiểm tra, các biện pháp can thiệp đang được sử dụng tại trường của con quý vị.
- Tham dự các hội nghị và các buổi họp khác có liên quan đến con của quý vị.
- Nếu cảm thấy rằng con mình có khuyết tật, quý vị có quyền yêu cầu tiến hành một đánh giá. Đội ngũ của trường sẽ làm việc với quý vị, sử dụng quy trình giải quyết vấn đề dựa trên dữ liệu và xác định xem việc đánh giá là có cần thiết hay không.

Làm thế nào tôi có thể tham gia vào chương trình MTSS?

Gia đình là thành phần đóng một vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ những gì con em mình đang học tại trường. Phụ huynh càng tích cực tham gia vào quá trình học tập của trẻ, thì thành quả các em đạt được sẽ càng cao. Hãy đặt câu hỏi để tìm hiểu thêm về MTSS tại trường học của con quý vị:

- Con tôi có đang thành công hay không? Làm sao tôi có thể biết? Nếu không thành công, thì tại sao, và chúng ta có thể làm gì khác đi?
- Nếu cần, thì các trợ giúp bổ sung sẽ được cung cấp như thế nào? Bởi ai? Mức độ thường xuyên ra sao? Trong bao lâu?
- Tôi có thể làm gì để tham gia vào việc giải quyết vấn đề liên quan đến con tôi?
- Tôi có thể làm gì để giúp đỡ với các can thiệp cho con tôi ở nhà?
- Làm thế nào để tôi biết các can thiệp có đang mang lại hiệu quả hay không?

Các tư liệu thêm có thể tìm thấy tại địa chỉ: <http://www.florida-rti.org/parentresources/index.htm>